



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول خدمات سلامت		شماره جلسه : ۲	تعداد واحدها : ۰/۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	عرصه آموزشی : تئوری
موضوع درس : آموزش و ارتقاء سلامت		مخاطبین : دانشجویان ترم اول پزشکی عمومی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده : دکتر مریم رستمی	
هدف کلی : تبیین آموزش و ارتقاء سلامت و مدل‌های مرتبط					
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر	
ارتقاء سلامت را تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
تاریخچه ارتقاء سلامت را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
ابعاد ارتقاء سلامت را توضیح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
رویکردهای ارتقاء سلامت را در مداخلات آموزشی تشخیص دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم

کاربردهای مدل‌های ارتقاء سلامت را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۱۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم
مراحل مختلف مدل پرسید-پرسید را در یک پروژه آموزشی تشخیص دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۱۵	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم
مراحل مختلف مدل تغییر را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۱۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم
ابعاد مختلف مدل باور سلامتی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۱۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم
آموزش سلامت را تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۵	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم
مراحل برنامه ریزی آموزشی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۱۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم

منابع: منابع: فصل هفتم کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت، دکتر محمد خواجه دلویی و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۹



دانشگاه علوم پزشکی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول خدمات سلامت		شماره جلسه : ۳		تعداد واحدها : ۰/۵		ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲		عرصه آموزشی : تئوری	
موضوع درس : سلامت و ایمنی محیط کار		مخاطبین : دانشجویان ترم اول پزشکی عمومی		نام دانشکده : پزشکی		تدوین کننده : دکتر مریم رستمی			
هدف کلی :									
اهداف رفتاری :									
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :									
تعریف سلامت شغلی و اهداف آن را بیان نماید		شناختی -عاطفی		سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ		سخنرانی، بحث و گفتگو		شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	
مفهوم و تفاوت های دو واژه مخاطره و خطر را توضیح دهد		شناختی -عاطفی		سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ		سخنرانی، بحث و گفتگو		شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	
ابعاد مختلف محیط کار و تاثیر آن بر سلامتی را نیروی کار را توضیح دهد		شناختی -عاطفی		سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ		سخنرانی، بحث و گفتگو		شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	
تقسیم بندی انواع مخاطرات شغلی را بر اساس انواع بیماریهای شغلی ذکر نماید		شناختی -عاطفی		سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ		سخنرانی، بحث و گفتگو		شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	
ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی		زمان (دقیقه)		ابزار کمک آموزشی		فعالیت حین تدریس		ارز شبیابی - فعالیت های تکمیلی	
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم				ویدئو پروژکتور، وایت برد		فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم			
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم				ویدئو پروژکتور، وایت برد		فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم			
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم				ویدئو پروژکتور، وایت برد		فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم			
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم				ویدئو پروژکتور، وایت برد		فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم			

فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی -عاطفی	مفهوم و تفاوت‌های دو واژه بیماری‌های شغلی و بیماری‌های مرتبط با شغل را بیان نماید
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی -عاطفی	اهمیت تشخیص زودرس بیماری‌های شغلی و پیامدهای تاخیر در آن را توضیح دهد
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی -عاطفی	سطوح پیشگیری در بیماری‌های شغلی را توضیح دهد
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی -عاطفی	

منابع : فصل نهم کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت ، دکتر محمد خواجه دلویی و همکاران ، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۹



**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه**

عنوان درس : اصول خدمات سلامت		شماره جلسه : اول	تعداد واحدها : ۰/۵	ترم تحصیلی: او ۱۴۰۳-۱۴۰۲	عرصه آموزشی : تئوری		
موضوع درس : مفاهیم سلامت ، بیماری و سطوح پیشگیری		مخاطبین : دانشجویان ترم اول پزشکی		نام دانشکده : پزشکی			
هدف کلی : آشنایی فراگیران با مفاهیم سلامت ، بیماری و سطوح پیشگیری							
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر			
تعاریف سلامت و ابعاد آن را بشناسد	شناختی – عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
مفهوم پیشگیری را بیان کند و سطوح پنج گانه آن را بشناسد	شناختی – عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
در هر یک از سطوح پیشگیری ، هدف و راهکارهای رسیدن به آن هدف را بیان نماید	شناختی – عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
سطوح پیشگیری را با مراحل سیر طبیعی بیماری تطبیق دهد	شناختی – عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
غربالگری را تعریف و نمونه هایی از برنامه های غربالگری در نظام سلامت کشور را بیان نماید	شناختی – عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۱۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم

			کلاس				
--	--	--	------	--	--	--	--

منابع : فصل دوم کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت ، دکتر محمد خواجه دلویی و همکاران ، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۹



**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه**

عنوان درس : اصول خدمات سلامت		شماره جلسه : دوم	تعداد واحدها : ۵/۰	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	عرصه آموزشی : تئوری
موضوع درس : سلامتی به عنوان حق عمومی		مخاطبین : دانشجویان ترم اول پزشکی عمومی		نام دانشکده : پزشکی	
هدف کلی : آشنایی فراگیران با مفهوم تامین سلامتی به عنوان حق عمومی					
اهداف رفتاری : فراگیر بعداز پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر	
سابقه تعریف سلامتی به عنوان یک حق برای آحاد مردم را شرح دهد	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	۱۰ فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
دلایل اینکه سلامتی یکی از حقوق تمامی برای انسانها در جوامع بشری است را شرح دهد	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	۲۰ فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
راهبردهای مختلف در تامین سلامتی برای همه را طبق اصول ارائه مراقبت های سلامت بیان کند	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	۲۰ فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
اقتصاد سبز و نقش کلیدی آن را در تامین سلامتی برای همه را شرح داده و اصول آن را بیان کند	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	۲۰ فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
اعداد توسعه پایدار و ارتباط آن با پوشش همگانی سلامت را شرح دهد	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	۱۰ فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
استراتژی لازم در تامین پوشش سلامت همگانی را شرح داده و دلایل ضرورت استفاده از این استراتژی را بیان کند	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	۱۰ فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم

منابع : فصل: سوم کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت ، دکتر محمد خواجه دلویی و همکاران ، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۹





**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه**

عنوان درس : اصول خدمات سلامت		شماره جلسه : ۴	تعداد واحدها : ۵/۰	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	عرصه آموزشی : تئوری	
موضوع درس : مراقبت های اولیه سلامت		مخاطبین : دانشجویان ترم اول پزشکی عمومی	نام دانشکده : پزشکی	تدوین کننده : دکتر شهلا وزیری		
<b>هدف کلی : آشنایی با مراقبت های اولیه سلامت و نظام شبکه و پزشک خانواده</b>						
اهداف رفتاری : فراگیر بعداز پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر		
مفهوم مراقبت های سلامت ، اهداف و ابعاد آن را بیان نماید	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
مراقبت های اولیه سلامت را تعریف و جامعیت این خدمات را توضیح دهد	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
اصول و اجزای مراقبت های اولیه سلامت در ایران را بیان نماید	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
سطح بندی و سطوح مراقبت ها را شرح دهد	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
نظام شبکه مراقبت های سلامت کشور ، ویژگی و اهداف هر یک از واحدهای آن را توضیح دهد	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
اهداف شکل گیری برنامه پزشک خانواده را بیان کند	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم

منابع : فصل پنجم کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت ، دکتر محمد خواجه دلویی و همکاران ، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۹



**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه**

عنوان درس : اصول خدمات سلامت		شماره جلسه : ۴		تعداد واحدها : ۰/۵		ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲		عرصه آموزشی : تئوری	
موضوع درس : عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت		مخاطبین : دانشجویان ترم اول پزشکی عمومی		نام دانشکده : پزشکی		تدوین کننده : دکتر شهلا وزیری			
هدف کلی: آشنایی با عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت									
اهداف رفتاری : فراگیر بعداز پایان درس قادر خواهد بود :									
ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری		
			فراگیر	استاد					
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	۱۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی –عاطفی	مفهوم سلامت را با توجه به ابعاد آن بیان نماید		
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	۲۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی –عاطفی	با شناخت عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت ، تاثیر آنها بر سلامت فرد ، خانواده و جامعه را بیان نماید		
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	۲۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی –عاطفی	تعریف موقعیت اجتماعی – اقتصادی و تعیین کننده های آن را بیان نماید		
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	۱۵	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی –عاطفی	با شناخت عوامل موثر بر ایجاد محرومیت اجتماعی تاثیر آن را بر سلامت بیان نماید		

فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	۱۵	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی -عاطفی	اهمیت سیاست گذاری های سلامت با تاکید بر تعیین کننده های اجتماعی سلامت را توضیح دهد
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	۱۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی -عاطفی	اقدامات مورد تایید در سیاست گذاری های ارتقاء سلامت کودکان را بیان نماید

منابع : فصل ششم کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت ، دکتر محمد خواجه دلویی و همکاران ، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۹



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول خدمات سلامت		شماره جلسه : ۵	تعداد واحدها : ۰/۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	عرصه آموزشی : تئوری		
موضوع درس : اصول و کلیات ایمن سازی		مخاطبین : دانشجویان ترم اول پزشکی عمومی		نام دانشکده: پزشکی			
هدف کلی : آشنایی فراگیران با اصول و کلیات ایمن سازی							
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :							
ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	حیطه	
			فراگیر	استاد			
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	۱۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی -عاطفی	تقسیم بندی ایمنی (مصونیت ) را با ارائه مثال بیان کند
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	۲۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی -عاطفی	ایمن سازی و واکسن را تعریف کند
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	۱۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی -عاطفی	تاریخچه پیدایش واکسن را بیان نماید
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	۲۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی -عاطفی	اهمیت برنامه ایمن سازی و نکات تمایز این برنامه را از سایر برنامه های حفظ و ارتقاء سلامت برشمارد

دلائل لزوم برنامه ریزی بومی واکسیناسیون برای کشور را توضیح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۱۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم
واکسن های لازم و برنامه جاری برای یک نوزاد سالم را بر اساس آخرین راهنمای ایمن سازی مصوب کشوری نام ببرد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم

منابع: منابع: فصل هشتم کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت، دکتر محمد خواجه دلویی و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۹



**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه**

عنوان درس : اصول خدمات سلامت		شماره جلسه : ۴	تعداد واحدها : ۰/۵	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	عرصه آموزشی :		
موضوع درس : سازمانهای بین الماللی ، ملی و محلی مرتبط با سلامت		مخاطبین : دانشجویان ترم اول پزشکی عمومی		نام دانشکده : پزشکی			
هدف کلی : تعیین و توصیف سازمانهای بین الماللی ، ملی و محلی مرتبط با سلامت							
اهداف رفتاری : فراگیر بعداز پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر			
تعریف و اهمیت اقدامات سلامت بین الملل را بیان نماید	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۱۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
مهمترین اقدامات در حوزه سلامت بین الملل را ذکر نماید	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
سازمانهای بین المللی مرتبط با سلامت را با رسالت هرکدام بیان نماید	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
فلسفه شکل گیری و رسالت سازمان جهانی سلامت را توضیح دهد	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۱۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
ساختار سازمان جهانی سلامت و مناطق شش گانه آن را ذکر نماید	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۱۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
وظایف اصلی سازمان جهانی سلامت را توضیح دهد	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ،

امتحان پایان ترم			در کلاس		و پرسش و پاسخ		
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	۱۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی -عاطفی	نقش و ویژگی های سازمانه های داوطلب و مردم نهاد مرتبط با سلامت را بیان نماید

منابع : فصل یازدهم کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت ، دکتر محمد خواجه دلویی و همکاران ، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۹





معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول خدمات سلامت		شماره جلسه : ۱۰	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :
موضوع درس : اصول مدیریت خدمات سلامت		مخاطبین : دانشجوی پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	
هدف کلی :					
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر	
مدیریت: برنامه ریزی: سازمان دهی:	شناختی	سخنرانی	تعاملی	اسلاید	۱۵
توانمندی های کلیدی یک مدیر چیست	شناختی	سخنرانی	تعاملی	اسلاید	۱۰
فرهنگ سازمانی	شناختی	سخنرانی	تعاملی	اسلاید	۱۵
تفاوت رهبری و مدیریت چیست	شناختی	سخنرانی	تعاملی	اسلاید	۱۵
توانمندی های رهبر نام برد	شناختی	سخنرانی	تعاملی	اسلاید	۱۰
توانمندی های مدیر نام برد	شناختی	سخنرانی	تعاملی	اسلاید	۱۰
برنامه ریزی چیست	شناختی	سخنرانی	تعاملی	اسلاید	۱۵
خصوصیات هدف ابتدایی	شناختی	سخنرانی	تعاملی	اسلاید	۱۵
معیار استاندارد گذاری تعریف کند	شناختی	سخنرانی	تعاملی	اسلاید	۵
پنج جز اصلی برنامه سلامت نام برد	شناختی	سخنرانی	تعاملی	اسلاید	۱۰
طراحی، جمع آوری و تحلیل داده ها	شناختی	سخنرانی	تعاملی	اسلاید	۱۰



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول خدمات سلامت		شماره جلسه : ۱۲	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :	
موضوع درس : <b>سنجش وضعیت سلامت در جمعیت ها مروری بر وضعیت ایران و جهان</b>		مخاطبین : دانشجوی پزشکی		نام دانشکده : پزشکی		
هدف کلی :						
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				فراگیر	استاد	
تعریف سلامتی بعنوان کالای عمومی و تفکر سنتی و مدرن		شناختی	سخنرانی	تعاملی	اسلاید	۱۵
دلایل ضرورت رویکرد اقتصادی در خدمات سلامت		شناختی	سخنرانی	تعاملی	اسلاید	۱۵
علل آشفته گی و نابسامانی در نظام سلامت		شناختی	سخنرانی	تعاملی	اسلاید	۱۵
تفاوت های بخش سلامت با سایر بخشها از دیدگاه اقتصادی		شناختی	سخنرانی	تعاملی	اسلاید	۱۵

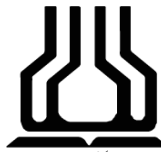
منابع : کتاب اصول خدمات سلامت چاپ دانشگاه مشهد



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول خدمات سلامت		شماره جلسه : ۱۳	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :		
موضوع درس : حقوق دریافت کنندگان خدمات سلامت (فصل ۱۳)		مخاطبین : دانشجوی پزشکی		نام دانشکده : پزشکی			
هدف کلی :							
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :							
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر			
جنبه های مختلف در مورد حقوق دریافت کنندگان خدمات سلامت توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	تعاملی		اسلاید	۱۰	
یژگیهای مجموعه های ارائه کننده خدمات با کیفیت چیست	شناختی	سخنرانی	تعاملی		اسلاید	۱۰	
پایه های مدیریت کیفیت سلامت: چیست	شناختی	سخنرانی	تعاملی		اسلاید	۱۵	
اجزای نظام مدیریت کیفیت خدمات سلامتی	شناختی	سخنرانی	تعاملی		اسلاید	۱۵	
مدلهای ارتقا کیفیت چیست	شناختی	سخنرانی	تعاملی		اسلاید	۱۵	
ویژگی شاخص های ارزیابی کارایی و کیفیت	شناختی	سخنرانی	تعاملی		اسلاید	۱۵	
انواع شاخصهای ارزیابی کارایی و کیفیت	شناختی	سخنرانی	تعاملی		اسلاید	۱۵	
ابعاد کیفیت در ارائه ی خدمت:	شناختی	سخنرانی	تعاملی		اسلاید	۱۵	
ابعاد پیمایش نظرات دریافت کنندگان خدمت						۱۵	
نظام بازخورد در بررسی شکایتها و پیشنهادات:						۵	





دانشگاه علوم پزشکی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول خدمات سلامت		شماره جلسه : ۱۴	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :
موضوع درس : رویکرد اقتصادی به خدمات سلامت		مخاطبین : دانشجوی پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	
هدف کلی :					
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر	
تعریف سلامتی بعنوان کالای عمومی و تفکر سنتی و مدرن	شناختی	سخنرانی	تعاملی	اسلاید	۱۵
دلایل ضرورت رویکرد اقتصادی در خدمات سلامت	شناختی	سخنرانی	تعاملی	اسلاید	۱۵
علل آشفتنگی و نابسامانی در نظام سلامت	شناختی	سخنرانی	تعاملی	اسلاید	۱۵
تفاوتهای بخش سلامت با سایر بخشها از دیدگاه اقتصادی	شناختی	سخنرانی	تعاملی	اسلاید	۱۵

منابع : کتاب اصول خدمات سلامت چاپ دانشگاه مشهد



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول خدمات سلامت		شماره جلسه : ۴	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :	
موضوع درس : نظامهای سلامت در ایران و جهان		مخاطبین : دانشجوی پزشکی	نام دانشکده : پزشکی	تدوین کننده : دکتر فرشته جوانمردی		
هدف کلی :						
اهداف رفتاری :						
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :						
اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر		
شکل گیری ساختارهای نظام سلامت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی		تعاملی	۱۵	اسلاید
الگوهای نظام سلامت در جهان را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی		تعاملی	۱۵	اسلاید
کدام نظام سلامت بهتر است	شناختی	سخنرانی		تعاملی	۱۵	اسلاید
عملکرد نظام سلامت چیست	شناختی	سخنرانی		تعاملی	۱۵	اسلاید
اهداف نظام سلامت چیست	شناختی	سخنرانی		تعاملی	۱۵	اسلاید
انواع نظامهای سلامت نام ببرد	شناختی	سخنرانی		تعاملی	۱۵	اسلاید
نظام سلامت در ایران توضیح دهد	شناختی	سخنرانی		تعاملی	۱۵	اسلاید
اصلاحات در نظامهای سلامت چیست؟	شناختی	سخنرانی		تعاملی	۱۵	اسلاید

منابع : کتاب اصول خدمات سلامت چاپ دانشگاه مشهد



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول خدمات سلامت		شماره جلسه : ۱	تعداد واحدها : ۰/۵	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	عرصه آموزشی : تئوری		
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :		مخاطبین : دانشجویان ترم اول پزشکی عمومی	نام دانشکده : پزشکی	تدوین کننده : دکتر مریم رستمی	موضوع درس : کلیات و تاریخچه خدمات سلامت در ایران و جهان		
هدف کلی : تعیین کلیات و تاریخچه سلامت در ایران و جهان با تکیه بر مفاهیم سلامت و بیماری							
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر			
تاریخچه پزشکی در جهان و تحولات تاثیرگذار بر آن را بشناسد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور، وایت برد	۱۵	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
تاریخچه پزشکی در ایران ، در دوره قبل و بعد از اسلام را بشناسد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور، وایت برد	۱۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
تغییر رویکردها و مفاهیم در خدمات سلامت در دو قرن اخیر را توضیح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور، وایت برد	۱۵	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
مفاهیم علمی واژه های سلامت ، بیماری ، ناخوشی و مریضی را بیان نماید	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور، وایت برد	۲۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم

فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	۱۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی -عاطفی	نهضت جهانی در خدمات سلامت عمومی و تحولات عمده مرتبط با آن را توضیح دهد
	۱۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی -عاطفی	مفهوم مهندسی اجتماعی و تاثیر آن بر سلامت عمومی را توضیح دهد
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	۱۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی -عاطفی	مفهوم عدالت در سلامت و وجوه تعیین کننده آن را توضیح دهد

منابع : فصل اول کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت ، دکتر محمد خواجه دلویی و همکاران ، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۹





**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه**

عنوان درس : اصول خدمات سلامت		شماره جلسه : ۵	تعداد واحدها : ۰/۵	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	عرصه آموزشی : تئوری		
موضوع درس : ملاحظات اخلاقی در خدمات سلامت عمومی		مخاطبین : دانشجویان ترم اول پزشکی عمومی		نام دانشکده : پزشکی			
<b>هدف کلی : بیان ملاحظات اخلاقی در خدمات سلامت عمومی با تاکید بر مفاهیم اخلاق زیستی و پزشکی</b>							
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر			
تعریف سلامت عمومی و تغییراتی را که در دهه های اخیر در آن لحاظ شده بیان نماید	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۱۵	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
خدمات ضروری در عرصه سلامت عمومی را بیان نماید	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
مفاهیم اخلاق ، اخلاق پزشکی ، اخلاق زیستی و اخلاق سلامت عمومی را توضیح دهد	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۱۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
تفاوتهای اخلاق پزشکی و اخلاق سلامت عمومی را توضیح دهد	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۱۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
چالشها و تعارضات موجود در زمینه رعایت اصول اخلاقی در خدمات سلامت عمومی را توضیح دهد	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۱۵	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
اصول اخلاقی مورد تایید در پژوهشهای عرصه خدمات سلامت عمومی را بیان نماید	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۱۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ،

امتحان پایان ترم			در کلاس				
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	۱۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی -عاطفی	مراحل تحلیل اخلاقی تصمیم ها و اقدامات در خدمات سلامت عمومی یا بیان نماید

منابع : فصل: پانزدهم کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت ، دکتر محمد خواجه دلویی و همکاران ، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۹